

# guide des bonnes pratiques

## CORDÉE DE LA RÉUSSITE «RÉUSSIR EN SCIENCE»

Dans le cadre de ce dispositif national, la cordée de l'Université Grenoble Alpes, « Réussir en science » a pour objectif de donner le goût pour les disciplines scientifiques et technologiques, d'encourager les vocations pour ces carrières et de faciliter les conditions d'accès des élèves à l'enseignement supérieur.

Depuis 2011, un partenariat avec les lycées grenoblois, Argouges, Mounier et Vaucanson prévoit l'accompagnement, par les enseignants-chercheurs et doctorants de l'Université, de projets scientifiques dans plusieurs classes de premières. Ces projets bénéficient également du support des plateformes expérimentales de l'Université Grenoble Alpes.

### COMMENT CA SE PASSE ?

Chaque lycée désigne un enseignant référent Cordée qui sera en contact avec un référent scientifique de l'Université Grenoble Alpes. En fonction des problématiques des TPE des élèves communiqués par l'enseignant, le référent scientifique cherchera des tuteurs (scientifiques de l'Université Grenoble Alpes) pour guider et aider les élèves dans leurs problématiques.

### OBJECTIFS ET MISSIONS DE CHACUN AU SEIN DES CORDEES

- **Le référent scientifique**
  - Son objectif : Trouver des tuteurs (de préférence des doctorants de l'Université Grenoble Alpes) pour les groupes d'élèves en fonction de leur thématique de TPE
  - Ses missions :
    - Communiquer avec l'enseignant référent Cordée du lycée régulièrement en début d'année sur les avancées des élèves pour cibler au mieux les problématiques des TPE
    - Recruter des tuteurs en leur précisant leurs missions et le nombre d'heures à consacrer aux élèves
    - Être lui-même tuteur d'un groupe d'élèves
    - Informer l'enseignant quand un tuteur s'engage en lui communiquant son nom, prénom et ses coordonnées
    - Veiller au bon déroulement des interactions entre tuteurs et élèves, et remonter ces informations à l'enseignant : écrire une fois par mois aux tuteurs pour connaître les actions menées
    - Donner à l'enseignant et au référent administratif du dispositif (Anaïs Chery) un tableau regroupant les noms, prénoms, e-mail, fonctions et UFR de chaque tuteur avec les groupes d'élèves associés ainsi que les actions qu'ils ont menées (rencontres, échanges, visites...)
    - Assister aux oraux de présentation des TPE des élèves en fonction des disponibilités (début avril sur le campus de Saint Martin d'Hères)
  - Nombre d'heures à consacrer : 10h de présentiel (6h en tant que tuteur et 4h en tant que référent scientifique)

- **Le tuteur**

- Son objectif : Aider son groupe d'élèves à résoudre sa problématique de TPE
- Ses missions :
  - Echanger rapidement et régulièrement avec les élèves par mail pour répondre à leurs questions et leur donner de la documentation adaptée à leur problématique de TPE
  - Prévoir au moins 2 rencontres avec le groupe d'élèves
  - Proposer aux élèves des visites de son laboratoire ou de son lieu de travail ou encore des expériences pour aider à la compréhension
  - Relire le TPE des élèves et proposer des corrections si nécessaire
  - Faire un compte rendu des rencontres et échanges effectués (dates et nombre d'heures) au référent scientifique et ne pas hésiter à le prévenir en cas de problème (par exemple : non réponse de la part des élèves)
  - Assister à l'oral de présentation du TPE des élèves en fonction des disponibilités (début avril sur le campus de Saint Martin d'Hères)
- Nombre d'heures à consacrer aux élèves : 6h de présentiel

- **L'enseignant**

- Son objectif : Guider les élèves dans leurs interactions avec les scientifiques
- Ses missions :
  - Expliquer clairement les missions du tuteur aux élèves
  - Expliquer aux élèves leurs propres missions
  - Remonter rapidement les thématiques/problématiques des TPE des différents groupes au référent scientifique avec les noms des élèves
  - Veiller au bon déroulement des interactions entre tuteurs et élèves et ne pas hésiter à faire remonter l'information au référent scientifique et/ou référent du dispositif (Anaïs Chery) en cas problème
  - Faire des points réguliers avec les élèves pour veiller au bon déroulement
  - Définir avec la classe un groupe qui passera à l'oral pour présenter son TPE sur le campus de Saint Martin d'Hères et veiller à ce que les élèves présentent les actions menées avec le tuteur (visites de laboratoires par exemple) : la présentation dure 10min minimum et 15min maximum

- **Les élèves**

- Leur objectif : Profiter de l'aide d'un scientifique pour résoudre leur problématique de TPE et valoriser les actions faites avec son tuteur
- Leurs missions :
  - Préparer en amont des questions à poser à son tuteur (le tuteur consacre 6h par groupe d'élèves)
  - Echanger avec son tuteur par mail régulièrement pour lui poser des questions et lui demander de la documentation si besoin
  - Prendre rendez-vous avec son tuteur et le voir au moins 2 fois (tout le groupe, pas juste un élève) : pourquoi pas lui demander de voir son laboratoire ou son lieu de travail, ou encore une démonstration, une expérience.
  - Expliquer dans son dossier TPE les actions menées avec son tuteur (visites, rencontres...)
  - Remercier son tuteur dans le dossier TPE ainsi que pendant la présentation orale
  - Envoyer par mail le TPE finalisé à son tuteur ainsi que la présentation orale
  - Pour ceux qui ont Twitter, vous pouvez tweeter des photos des rencontres avec votre tuteur avec #CordeeUGA18 (18 pour 2018) en précisant ce que vous êtes en train de faire
- Nombre d'heures à consacrer avec son tuteur : 6h présentiel